

ISSN: 2711-4406

IPSA SCIENTIA

Revista Científica Multidisciplinaria

Publicación Científica

Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo
CEIP I+D



Rev.ipsa.scientia. – Cartagena de indias – Colombia. Vol. 4 – Núm.1, 2019

IPSA Scientia

Revista Científica Multidisciplinaria

Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo

Cartagena de Indias, Colombia

ISSN (en línea): 2744-8355 | ISSN (impresa): 2711-4406 | DOI: <https://doi.org/10.25214/issn.2711-4406>

La Revista **IPSA Scientia** difunde contribuciones originales e inéditas de autores nacionales e internacionales, resultado de investigación científica y tecnológica, dirigida a investigadores, estudiantes, académicos y profesionales, con competencia e intereses en el campo de las ciencias sociales y aplicadas bajo un enfoque multidisciplinar, cuyos hallazgos conlleven aportaciones de relevancia e impacto, tanto para la comunidad científica como para el sector empresarial y la sociedad en general. Su misión es contribuir al desarrollo científico mediante la difusión del conocimiento a través de publicaciones multidisciplinarias de alta calidad y pertinencia social, en el camino hacia el progreso de la ciencia y la apropiación del conocimiento. Su visión es convertirse en un referente de la investigación científica en Iberoamérica y un medio representativo de la productividad académica al servicio de la sociedad. Su alcance temático abarca la presentación de originales dentro de las siguientes disciplinas: ciencias relacionadas con la interacción social (derecho, economía, ciencias de la información y sociología); ciencias relacionadas con el sistema cognitivo del hombre (psicología y educación); y ciencias aplicadas (ciencias de la salud, ciencias agropecuarias, informática y telecomunicaciones, metrología, ingeniería y tecnología).

IPSA Scientia circula con periodicidad anual; un sólo número conforma el volumen. Los artículos presentados a la revista son sometidos a un proceso de revisión y arbitraje por pares.

IPSA Scientia está indizada en REDIB, Dialnet, Latindex (Directorio), LatinREV, DRJI, BASE, ResearchBib, PKP Index, LivRE, EuroPub, ROAD, Journal Factor, Sherpa Romeo, AURA, Worldcat y Crossref. Puede accederse a ella a través de <https://latinjournal.org/index.php/ipsa>

© 2019 Los autores de las contribuciones

IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria

Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo

Editorial CEIP I+D, Inc.

Cartagena de Indias, Colombia.

Versión electrónica

ISSN (en línea): 2744-8355



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

El contenido de la revista es absoluta responsabilidad de los autores de las contribuciones.

IPSA Scientia

Revista Científica Multidisciplinaria

Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo

Cartagena de Indias, Colombia

ISSN (en línea): 2744-8355 | ISSN (impresa): 2711-4406 | DOI: <https://doi.org/10.25214/issn.2711-4406>

EQUIPO EDITORIAL

Editor

PhD. José Alexander Linares Morales

Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo, Colombia

<http://orcid.org/0000-0003-3812-938X>

Comité Editorial y Científico

PhD. Juan Ospina Villa

Instituto Colombiano de Medicina Tropical - Universidad CES, Colombia

<https://orcid.org/0000-0003-1679-3036>

PhD. Jorge Cuauhtémoc Torres Guzmán

Centro Nacional de Metrología, México

<https://orcid.org/0000-0001-9199-1337>

PhD. Angélica Margarita García Moreno

Universidad Simón Bolívar, Colombia

<https://orcid.org/0000-0003-2474-4381>

PhD. Eurico Wongo Gungula

Universidade Óscar Ribas, Angola

<https://orcid.org/0000-0002-5685-1328>

PhD. Annherys Paz Marcano

Universidad de La Guajira, Colombia

<https://orcid.org/0000-0001-7538-1563>

PhD. Patricia del Rocío Chávarry Ysla

Universidad Señor de Sipán, Perú

<https://orcid.org/0000-0003-0575-3717>

PhD. Delvis Muñoz Rojas

Universidad de La Guajira, Colombia

<https://orcid.org/0000-0001-9445-9792>

PhD. José David Torres González

Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

<https://orcid.org/0000-0001-9475-8952>

PhD. Meri Rocío Ruiz Cabezas

Universidad del Magdalena, Colombia

<https://orcid.org/0000-0003-2201-5062>

IPSA Scientia

Revista Científica Multidisciplinaria

Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo

Cartagena de Indias, Colombia

ISSN (en línea): 2744-8355 | ISSN (impresa): 2711-4406 | DOI: <https://doi.org/10.25214/issn.2711-4406>

Comité Editorial y Científico

PhD. María Lourdes Geizzelez Luzardo

Universidad del Zulia, Venezuela

<http://orcid.org/0000-0002-0825-0245>

PhD. Carlos Ramón Vidal Tovar

Universidad de Santander, Colombia

<https://orcid.org/0000-0002-2316-7140>

PhD. Andrés Vélez Pereira

Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia, ECO-Clima, Chile

<https://orcid.org/0000-0003-1557-8684>

PhD. Yesid Marrugo Ligardo

Universidad de Cartagena, Colombia

<https://orcid.org/0000-0002-0300-0853>

PhD. Dixa Obando de Theis

Universidad Politécnica Territorial Alonso Gamero, Venezuela

<https://orcid.org/0000-0003-0658-9066>

PhD. Yimy Gordon Hernández

Universidad Popular del Cesar, Colombia

<https://orcid.org/0000-0002-6156-0971>

PhD. Ángel Eduardo Acevedo Duque

Universidad Autónoma de Chile, Chile

<https://orcid.org/0000-0002-8774-3282>

PhD. Leonar Javier Briceño Ariza

Servicio Nacional de Aprendizaje, Colombia

<https://orcid.org/0000-0002-0475-2870>

PhD. José Roberto Vega Baudrit

LANOTEC CENAT - Escuela de Química, Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica

<https://orcid.org/0000-0002-2002-1744>

PhD. Maicol Ahumado Monterrosa

Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, Colombia

<https://orcid.org/0000-0002-1805-3261>

PhD. Eduardo Atencio Bravo

Universidad Euroamericana, Panamá

<https://orcid.org/0000-0003-0294-5289>

IPSA Scientia

Revista Científica Multidisciplinaria

Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo

Cartagena de Indias, Colombia

ISSN (en línea): 2744-8355 | ISSN (impresa): 2711-4406 | DOI: <https://doi.org/10.25214/issn.2711-4406>

TABLA DE CONTENIDO

Volumen 4 | Número 1 | Año 2019

	Pág.
Editorial	
Política de arbitraje de la revista IPSA SCIENTIA: atributo de calidad de la publicación científica <i>José Linares Morales</i>	7
Artículos	
Transferencia de tecnología y conocimiento en el sector exportador de bovinos <i>Herwy Paternina Pedroza, Jose Linares Morales, Katerine Hernandez Ayala</i>	10
Gestión ambiental para la innovación y competitividad de las organizaciones ecoturísticas en áreas protegidas <i>Meri Ruiz Cabezas, Angélica García Moreno, Mercedes Martínez Zabaleta</i>	21
Riesgo biológico generado por el manejo de residuos sólidos en un centro hospitalario <i>Alvaro Quintana Salcedo, Carolin Ramos De La Espriella, Edgar Lugo Calderón</i>	33
Percepción del riesgo laboral en trabajadores operativos del sector metalmecánico <i>Irlena Ahumada Villafañe, Jose Palacio Angulo, Jorge Posada Lopez, Ivan Dario Orjuela</i>	49
Nuevo liderazgo organizacional para fortalecer instituciones universitarias débilmente acopladas según Weick <i>Waldyr Fong Silva, Arnulfo Taron Dunoyer, Randy Zabaleta Mesino</i>	60
Salud visual y ocular de escolares atendidos en una clínica universitaria oftalmológica de Cartagena de Indias (Colombia) <i>Carlos Alfonso Rojas, Karen Murcia Rojas</i>	71
Normas para los autores	82
Criterios para la revisión por pares	86

EDITORIAL

IPSA SCIENTIA: ENTRE LA “CIENCIA MISMA” Y EL “CONOCIMIENTO”

El conocimiento es poder... es un enunciado alusivo a la realidad contemporánea ante la denominada sociedad del conocimiento, configurada alrededor de una economía global donde los procesos para la generación, desarrollo, difusión y aplicación del conocimiento constituyen una pieza angular, dentro de un contexto caracterizado por el vertiginoso desarrollo tecnológico, la inminente transformación de las estructuras organizacionales y modelos de gestión tradicionales, el nuevo esquema de producción basado en flujos e intercambio de información, y la creciente participación influyente de los llamados nativos digitales en diferentes sectores de la sociedad.

Las capacidades científicas y tecnológicas representan uno de los principales elementos para reducir la brecha de conocimiento existente entre las sociedades dado los niveles de participación en actividades de Investigación, desarrollo e innovación. Sin embargo, el desarrollo de estas capacidades requiere del fortalecimiento de la cultura científica y tecnológica, y esta a su vez, del impulso de planes y programas de investigación a partir del conocimiento generado en los espacios académicos.

Una vez enmarcados dentro del contexto, y retomando la expresión de apertura, la literatura le atribuye a Sir Francis Bacon su enunciado, aunque su origen ha sido tema de estudio por muchos investigadores quienes la han atribuido a diferentes autores, para explicar la intencionalidad del poder. Más allá de este tema, el interés de esta editorial no deriva en el debate etimológico o pragmático alrededor del origen del concepto, sino su vigencia en el contexto antes descrito.

En la obra *Meditationes Sacrae* escrita por Francis Bacon en el año 1597, encontramos el aforismo latino “*ipsa scientia potestas est*”, que se traduce como “la ciencia misma es poder”, y que muchos autores interpretan como “el conocimiento es poder”. Por otro lado, en el año 1651, Thomas Hobbes nos presenta su obra *Leviatán*, y en su versión latina de 1668 nos muestra la utilización del aforismo latino “*scientia potentia est*” que significa “conocimiento es poder”. De esta manera, independientemente del origen, del significado literal o interpretado del aforismo, la premisa de esta editorial tiene una clara orientación... ***Ipsa Scientia***: entre la “ciencia misma” y el “conocimiento”.

La idea de producir una Revista Científica Multidisciplinaria surgió en el año 2015 como iniciativa de un grupo de investigadores, profesionales y académicos, con el propósito inicial de disponer de un medio de difusión del conocimiento científico y tecnológico generado dentro de los espacios universitarios, para dar visibilidad a las aportaciones que desde el debate académico definen los desafíos y orientan las transformaciones necesarias para la construcción de la sociedad del siglo XXI.

Dentro de este escenario, nace la Revista ***Ipsa Scientia***, como una publicación periódica del Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo – CEIP I+D, con la colaboración del Grupo de Investigación GIMIFEC de la Universidad de Cartagena, quienes, en un esfuerzo conjunto de contribuir al progreso de la ciencia y la tecnología, ofrecen esta nueva vitrina para la difusión de la investigación en Iberoamérica. Por tal motivo, llenos de orgullo y satisfacción por ver cristalizado este proyecto, el día de hoy presentamos la publicación de la Revista Científica Multidisciplinaria ***Ipsa Scientia***, volumen 1 número 1, ante la comunidad científica y la sociedad en general, en la que se exponen posturas de investigadores nacionales e internacionales ante la realidad presente, a través de seis contribuciones desde un abordaje reflexivo y práctico.

Iniciamos nuestro primer número de la revista con un artículo de reflexión, que nos presentan Linares y Geizzelez, titulado *Políticas científicas y tecnológicas para la gestión del conocimiento en instituciones universitarias*, quienes abordan la vinculación entre los conceptos conocimiento e instituciones, para describir algunos elementos que desde las políticas públicas en Ciencia y Tecnología pueden dinamizar la gestión del conocimiento generado, en el contexto de las instituciones universitarias venezolanas. Los autores resaltan la importancia de incentivar la oferta de conocimiento científico y tecnológico que emerge del recinto universitario y el sector académico en general, a través de efectivas estrategias de acceso a fuentes de financiamiento y una infraestructura que coadyuve en el desarrollo de programas y proyectos dentro de un marco institucional que fomente la participación responsable de todos los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en comunidades abiertas de cooperación, a fin de generar soluciones efectivas a los problemas de las regiones, de cara a los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento en el siglo XXI.

De igual manera, Muñoz, Martelo y Ruíz, en su artículo *Política económica e interculturalidad en La Guajira Colombo-Venezolana*, nos muestran un panorama de la situación de la frontera colombo-venezolana con base en el diagnóstico de cifras aportadas por el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES) y el Departamento Nacional de Estadística (DANE) relacionadas con los problemas sociales, políticos, económicos, culturales y de salud que afectan a los habitantes de la zona para el año 2013. Del análisis estadístico realizado, se evidencia la poca importancia con respecto al factor interculturalidad en la frontera y el reconocimiento de su precaria situación como un problema de Estado y gobernabilidad. Los autores destacan la necesidad de implementar una política diferencial para estos pueblos o comunidades con el propósito de afianzar estrategias de atención a sus necesidades adaptadas a las condiciones del entorno geográfico y el fortalecimiento de los vínculos binacionales dirigidos a los habitantes de la frontera.

Por su parte, Ahumada, Escudero y Gutiérrez, estudian la *Normatividad de riesgos laborales en Colombia y su impacto en el sector de hidrocarburos*, un artículo de revisión que analiza, desde una perspectiva cualitativa, la normativa establecida en Colombia en materia de riesgos laborales en el contexto de las empresas de hidrocarburos. Para ello, realizan una revisión bibliográfica sobre la temática, con principal atención en el sistema general de riesgos laborales, la evolución de la normatividad y su aplicación en el sector objeto de estudio. Se destaca el cumplimiento por las empresas nacionales y multinacionales dedicadas al negocio de los hidrocarburos, y la necesidad de priorizar la atención a emprender acciones para mitigar los riesgos a los que se exponen los trabajadores, implantar la cultura de seguridad y vigilancia epidemiológica más allá de las medidas establecidas en la norma, para evitar situaciones que comprometan el bienestar y la salud física, psicosocial y laboral del recurso humano y la incidencia de accidentes y enfermedades dadas las características de la materia prima con la que trabajan.

En línea con la contribución anterior, los autores Herrán, Lugo, Puello y Ruíz nos ofrecen su artículo titulado *Nivel de conocimiento en riesgos laborales: el caso de trabajadores de servicios generales en una universidad* en el que nos ofrecen un diagnóstico del nivel de conocimiento de los trabajadores de servicios generales de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) relacionado con el área de riesgos laborales. Se trata de un estudio de casos de corte descriptivo y transversal, que consiste en la aplicación de un instrumento a la muestra determinada, que busca cuantificar el grado de conocimiento de la norma y el nivel de cumplimiento de buenas prácticas de seguridad, requisitos mínimos para llevar a cabo su labor. Como conclusión más relevante señalan que un efectivo control para la prevención de accidentes en el lugar de trabajo responde a la participación de los trabajadores de servicios generales de la CURN en el cumplimiento de la norma, del conocimiento sobre los peligros a los que se encuentran expuestos, la responsabilidad y el compromiso personal y social como parte de una organización.

En otro orden de ideas, Mancera, Camargo, Cohen y Ahumado presentan un artículo de investigación denominado *Influencia de los factores bióticos en humedales artificiales*, en el que analizan el comportamiento de las plantas y microorganismos, y su influencia en el diseño de humedales artificiales de flujo subsuperficial. Para ello, realizaron una revisión documental acerca de las variables de estudio, y posteriormente se efectuaron prueba de análisis microbiológicos y fisicoquímicos a partir de muestras de agua y suelo en dos puntos diferentes de un humedal. De los resultados del análisis microbiológico los investigadores destacan la alta reducción de coliformes totales, lo cual se traduce en un óptimo rendimiento alcanzado tras el proceso llevado a cabo en el humedal; mientras que del análisis fisicoquímico se observó un aumento en la concentración de nitritos dadas las condiciones del humedal, lo cual se corresponde con resultados de investigación reseñados en el estado del arte.

Finalmente, los investigadores Fong, Taron y Colpas plantean una *Relación entre el inventario de autorregulación para el aprendizaje (SRLI) y algunos factores internos que inciden en el proceso enseñanza-aprendizaje de la química*, esta investigación fue desarrollada en tres (3) fases en las cuales se realizaron encuestas a un número estimado de mil doscientos cincuenta (1250) estudiantes de los programa de Ingeniería de la Universidad de Cartagena a través de un instrumento de recolección de información denominado Inventario de autorregulación para el Aprendizaje (SRLI), el cual consta de cuatro (4) subescalas: ejecutiva, cognitiva, motivación y control del ambiente, las que estudiadas con los factores internos: edad, sexo y motivación.

Es así como *Ipsa Scientia* se materializa en este primer número, gracias a la sinergia entre el Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo y el grupo de investigación GIMIFEC así como también a la confianza de los investigadores que atendieron nuestra invitación para publicar sus contribuciones. A partir de este momento, abonamos el terreno por el que vamos a transitar, en la búsqueda de la excelencia, para convertir la revista en un referente de la investigación científica en Iberoamérica y un medio representativo de la productividad académica al servicio de la sociedad.

Nuestro norte es hacer de *Ipsa Scientia*: una ventana hacia el progreso de la “ciencia misma”; y la apropiación social del “conocimiento” científico y tecnológico.

PhD. José Alexander Linares Morales
Editor

Relación entre el inventario de autonegulación para el aprendizaje (SRLI) y algunos factores internos que inciden en el proceso
enseñanza- aprendizaje de la química

IPSA Scientia

Revista Científica Multidisciplinaria

Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo

Cartagena de Indias, Colombia

ISSN (en línea): 2744-8355 | ISSN (impresa): 2711-4406 | DOI: <https://doi.org/10.25214/issn.2711-4406>

Normas para los autores

Las contribuciones postuladas a la revista **IPSA Scientia**, deben ser artículos de investigación, reflexión, revisión y artículos cortos, en los cuales debe considerarse que:

- El título debe ser presentado en idioma español e inglés, hasta 16 palabras.
- Deben contar con un resumen en español y en inglés, entre 200 y 250 palabras. Se incluirán entre 5 y 10 palabras clave en ambos idiomas. El resumen debe contener lo que se presenta, en un lenguaje simple y directo. Este debe (y en el mismo orden): (1) establecer el objetivo y alcance del estudio realizado y presentado; (2) describir la metodología; (3) resumir los resultados más importantes; y (4) establecer las principales conclusiones. Un resumen no debe contener información o conclusiones que no estén incluidas en el artículo, no se debe usar abreviaturas y no debe incluir citas a la literatura, salvo estrictas excepciones.
- Con respecto a la estructura de las contribuciones: los **artículos de reflexión** contarán con una introducción, subcapítulos y conclusiones o recomendaciones y referencias bibliográficas; en caso de los **artículos de investigación científica y tecnológica**, contarán con introducción, metodología, resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográficas; para los **artículos cortos**, se comienza con una introducción que presenta el tema general, el problema o asunto en cuestión y los resultados originales preliminares o parciales. Es posible que este tipo de artículos incluya secciones de discusión y conclusiones.
- En el caso de los **artículos de revisión**, que sistematizan la literatura reciente y los hallazgos en un área específica del conocimiento, deben conciliarse previamente con el editor mediante el envío de un resumen, título provisional y una copia del trabajo al correo electrónico de la revista. Estos se organizan a partir de una introducción y varios subcapítulos que conforman el cuerpo de la revisión, desafíos actuales y futuros, conclusiones, y referencias bibliográficas,
- La introducción debe mostrar una presentación del artículo en el contexto abordado por el mismo, justificar la importancia de la investigación e incluir revisión de la literatura actual y relevante relacionada con los conceptos y variables de estudio.
- Los artículos deben estar escritos a un espacio, en fuente Times New Roman, de 12 puntos. A su vez, se deben escribir en papel tamaño carta (21,59 cm x 27,94 cm o 8,5" x 11"), con márgenes de 2,54 cm (1") tanto superior, inferior y en la margen derecha e izquierda. El texto se escribe en una sola columna en formato de documento editable (Microsoft Word).
- Las referencias bibliográficas se incluyen al final del artículo, en un número mínimo de 10 para los artículos cortos, 15 para los trabajos de investigación originales y de reflexión, y 50 para los de revisión. Se escriben en fuente Times New Roman, tamaño 10 puntos.

- En caso de que el trabajo posea tablas, figuras o gráficos, deben estar en formato editable. Se enumeran según el orden en el que aparecen en el texto, con número arábigos, seguido de un título breve; al final se debe indicar la fuente (ambos escritos en Times New Roman, tamaño 10 puntos). Las fotografías, que se propongan para ser incluidas en cualquier tipo de artículo de **IPSA Scientia** deberán estar reveladas en blanco y negro, si no son digitales.
- Las palabras en idioma extranjero, así como el nombre científico de las especies, deben ir en cursiva.
- La extensión de los manuscritos puede variar entre 5 y 20 páginas, sin incluir figuras, tablas y referencias. Los **artículos cortos** se extienden hasta un máximo de 8 páginas, mientras que tanto los **artículos de reflexión** como los **artículos de investigación científica y tecnológica** consisten en un documento de, normalmente, entre 9 y 15 páginas (hasta el límite de 20 páginas). Por su parte, los **artículos de revisión**, dadas sus características, sobrepasa estas restricciones y puede abarcar hasta 35 páginas (incluso un poco más).
- En el caso de que el artículo haya sido realizado con financiación pública o privada, se incluirá en un apartado Agradecimientos de la siguiente manera: Este trabajo ha sido financiado por la Agencia Financiadora xxxx (nº de referencia xxxx). Igualmente, se deben mencionar las personas que han colaborado en el trabajo y no figuran como firmantes del mismo, indicando el tipo de contribución realizada (por ejemplo un traductor). Este texto debe ir en castellano y en inglés.
- Con el fin de conservar el anonimato en el proceso de revisión de los artículos, el texto no debe contener nombres de autores ni de las instituciones donde laboran. Esta información se diligencia en la Ficha de autores enviada junto con el artículo.
- Se recomienda el uso de la tercera persona del impersonal (se). Por ejemplo: “se llegó a la conclusión de que (...)”, en vez de “llegamos a la conclusión de que (...)”.
- **IPSA Scientia** se reserva el derecho de proponer o introducir correcciones en la redacción de los textos. En caso de haberlas, se enviarán previamente al autor para su validación.

Acerca de las referencias:

- Deben ser correctamente citadas en el texto, indicando entre paréntesis el apellido del autor, el año de publicación y el número de página, si se trata de una cita textual: por ejemplo (Morales, 2016, p. 47). Si la referencia tiene más de 3 autores, cite el primero y utilice et al. para el resto de los autores.
- Considere además la calidad de las referencias bibliográficas: un mínimo del 75% de las mismas debe ser artículos científicos publicados en revistas arbitradas y no menos del 50% correspondiente a los últimos 5 años. Minimizar en lo posible, y solo cuando la calidad del contenido lo amerite, el uso de libros, tesis y/o páginas web.

Los datos que forman parte de la referencia, así como su estilo de presentación, se realiza de acuerdo con las normas APA. A continuación, se muestran algunos ejemplos:

Libro impreso:

Apellido, N. (año). *Título del libro*. Editorial.

Libro impreso con número de edición:

Apellido, N. (año). *Título del libro*. (## ed.). Editorial.

Libro en línea:

Apellido, N. & Apellido, N. (año). *Título del libro*. Editorial. DOI o URL.

Libro con editor:

Apellido, N. (Ed.) (año). *Título del libro*. Editorial.

Capítulo de un libro con editor:

ApellidoAutor, N. (año). Título del capítulo. En N. ApellidoEditor (Ed.), *Título del libro* (## ed., Vol. ##, pp. ###-###). Editorial. DOI o URL.

Tesis no publicada:

Apellido, N. (año). *Título del trabajo* [Tesis de maestría/doctoral no publicada]. Institución académica.

Tesis publicada recuperada de un repositorio o base de datos:

Apellido, N. (año). *Título del trabajo* [Tesis de maestría/doctoral, Nombre de la institución académica]. Nombre de la base de datos.

Tesis publicada recuperada en línea:

Apellido, N. (año). *Título del trabajo* [Tesis de maestría/doctoral, Nombre de la institución académica]. URL.

Artículo de revista:

Apellido, N. & Apellido, N. (año). Título del artículo. *Título de la revista*, volumen(número), páginicio-págfin. DOI o URL.

Página web con contenido estático:

Apellido, N. (día de mes de año). *Título de la página web*. Nombre de la página. URL.

Página web con actualizaciones frecuentes:

Apellido, N. (día de mes de año). *Título de la página web*. Nombre de la página. Recuperado el día de mes de año de URL.

A continuación, algunos ejemplos:

Artículo de revista científica

Campo-Arias, A., Ceballos-Ospino, G., & Herazo-Acevedo, E. (2020). Denominaciones para trastornos mentales conocidas por estudiantes de medicina: un estudio cualitativo. *IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria*, 5(1), 72-78. <https://doi.org/10.25214/27114406.968>

Libro:

Cohen, N. & Gómez, G. (2019). *Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños*. Editorial Teseo.

Capítulo de libro:

Linares Morales, J., Pitre Redondo, R. & Severiche Sierra, C. (2018). Web 2.0: un espacio para el fomento de las redes académicas. En C.A. Sánchez Martelo & H.L. Avendaño Delgado (Eds.). *Investigación, desarrollo e innovación en las Tecnologías de Información y Comunicación* (pp. 47-54). Universidad Manuela Beltrán.

Tesis:

Avendaño, E. (2017). *El uso de la transferencia de tecnología en el sector empresarial: de la innovación a la apropiación del saber* [Tesis de maestría]. Pontificia Universidad Javeriana.

Leyes:

Ley 1286 por la cual se modifica la Ley 29 de 1990, se transforma a Colciencias en Departamento Administrativo, se fortalece el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia y se dictan otras disposiciones. 23 de enero de 2009. Diario Oficial de la República de Colombia, No. 47241. <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1676840>

Tratamiento de tablas y figuras

En el caso de los artículos de investigación original, pueden incluirse en los apartados relacionados con Materiales y métodos, y principalmente en los Resultados y discusión; mientras que en los artículos de revisión su uso está normalmente destinado al Cuerpo de la revisión. Tanto las figuras como las tablas deben estar citadas en el texto del artículo.

Se puede incluir un máximo de seis (6) tablas para expresar los resultados, en formato editable, identificadas con un número y título, distribuidas adecuadamente dentro del texto y ubicada inmediatamente antes o a continuación del lugar donde ella es referenciada.

En el caso de figuras (mapas, gráficos, diagramas, fotografías, infografías, entre otras) se pueden incluir en una cantidad proporcional al número de tablas, siempre y cuando sean complementarias, identificadas con un número, título y leyenda adecuada. Debe asegurar la calidad de la imagen y la legibilidad del texto incorporado en ella. Las figuras deben estar en formato imagen (no editable).

IPSA Scientia

Revista Científica Multidisciplinaria

Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo

Cartagena de Indias, Colombia

ISSN (en línea): 2744-8355 | ISSN (impresa): 2711-4406 | DOI: <https://doi.org/10.25214/issn.2711-4406>

Normas para los revisores

La revista **IPSA Scientia** cuenta con una amplia red de colaboradores, en más de media docena de países, que de manera voluntaria actúan como evaluadores de los artículos. El proceso de revisión por pares “**doble ciego**”, es decir, la identidad de los evaluadores y los autores se mantendrá oculta durante todo el ciclo de revisiones, para garantizar cierta independencia.

Los revisores pueden realizar la evaluación de manuscritos en línea a través del formulario dispuesto en la plataforma, o en su defecto, descargando y diligenciando el [Instrumento de evaluación por pares](#), para luego ser remitido al correo electrónico iscientiarev@gmail.com

Algunos de los criterios generales que se sugieren tener en cuenta al momento de revisar un documento para la revista son los siguientes:

- Originalidad del contenido.
- Interés de la comunidad científica hacia el tema desarrollado.
- Aportes significativos en la disciplina de estudio.
- Grado de validez de los argumentos expresados.
- Pertinencia y calidad de las fuentes consultadas.
- Aportes del trabajo en el contexto cultural de estudio.
- Precisión y claridad de los objetivos e hipótesis.
- Coherencia de los objetivos con las conclusiones.
- Alcance y audiencia general.
- Referencias recomendadas por el autor para un mejor abordaje a las situaciones encontradas.

TABLA DE CONTENIDO

Volumen 4 | Número 1 | Año 2019

	Pág.
Editorial	
Política de arbitraje de la revista IPSA SCIENTIA: atributo de calidad de la publicación científica <i>José Linares Morales</i>	7
Artículos	
Transferencia de tecnología y conocimiento en el sector exportador de bovinos <i>Herwy Paternina Pedroza, Jose Linares Morales, Katerine Hernandez Ayala</i>	10
Gestión ambiental para la innovación y competitividad de las organizaciones ecoturísticas en áreas protegidas <i>Meri Ruiz Cabezas, Angélica García Moreno, Mercedes Martínez Zabaleta</i>	21
Riesgo biológico generado por el manejo de residuos sólidos en un centro hospitalario <i>Alvaro Quintana Salcedo, Carolin Ramos De La Espriella, Edgar Lugo Calderón</i>	33
Percepción del riesgo laboral en trabajadores operativos del sector metalmecánico <i>Irlena Ahumada Villafañe, Jose Palacio Angulo, Jorge Posada Lopez, Ivan Dario Orjuela</i>	49
Nuevo liderazgo organizacional para fortalecer instituciones universitarias débilmente acopladas según Weick <i>Waldyr Fong Silva, Arnulfo Taron Dunoyer, Randy Zabaleta Mesino</i>	60
Salud visual y ocular de escolares atendidos en una clínica universitaria oftalmológica de Cartagena de Indias (Colombia) <i>Carlos Alfonso Rojas, Karen Murcia Rojas</i>	71
Normas para los autores	82
Criterios para la revisión por pares	86