

## Reseña de Libro

# Una mirada hacia la praxis educativa desde la innovación pedagógica

## A look at educational praxis from pedagogical innovation

 RAMÍREZ-DE SANDOVAL, Karina

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Caracas, Venezuela

Autor correspondiente: [kakidesandoval@gmail.com](mailto:kakidesandoval@gmail.com)

 DOI: <https://doi.org/10.25214/27114406.1612>

### Ficha bibliográfica:



**Título:** *Experiencias pedagógicas e innovación educativa.*

**Aportaciones desde la praxis docente e investigadora.**

**Editorial:** Ediciones Octaedro, S.L. | Barcelona, España.

**ISBN:** 978-84-17667-86-3 | **Año:** 2018 | 3236 páginas.

**Formato:** impreso | **Encuadernación:** tapa blanda.

<https://www.innovagogia.es/experiencias-pedagogicas-e-innovacion-educativa-aportaciones-desde-la-praxis-docente-e-investigadora/>

### Sobre los editores:

**Eloy López Meneses** es doctor en Ciencias de la Educación y premio extraordinario de tesis doctoral (Universidad de Sevilla), profesor titular en el Departamento de Educación y Psicología Social (Universidad Pablo de Olavide). Por su parte, **David Cobos-Sanchiz**, es doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad de Sevilla), profesor titular del Departamento de Educación y Psicología Social (Universidad Pablo de Olavide) y profesor honorario (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua). **Antonio Hilario Martín-Padilla** es Doctor en Educación (Universidad de Almería) y experto en formación en línea y uso de nuevas tecnologías en el aula. **Laura Molina-García** es directora y coordinadora, en AFOE Formación, de acciones formativas de posgrado (Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Nebrija). Finalmente, **Alicia Jaén-Martínez** es profesora en el Máster Andaluz Interuniversitario de Educación Ambiental, tutora de TFG y prácticas de campo en los grados de Educación Social y Doble Grado de Educación social y Trabajo Social.

Este libro recoge las principales aportaciones al IV Congreso Internacional Virtual sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa - Innovagogía 2018, organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación, que tuvo como preámbulo el II Seminario de Innovación Docente: nuevas perspectivas y temas emergentes, celebrado en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (España). Contó con la participación de profesionales

individuales como organizaciones e instituciones de ámbito internacional, preocupadas por la innovación, la práctica educativa y formativa de calidad, su objetivo primordial es mostrar experiencias de docentes, investigadores/as, expertos/as y personas interesadas en reflexionar la realidad educativa y dar un nuevo enfoque o perspectiva al ámbito educativo, aportando sus experiencias, presentando datos, indagando sobre la psicología del alumnado que se ve sometido los primeros años de vida al estrés propio de los cambios de la vida académica, o sobre la importancia de la inteligencia emocional para el aprendizaje, así como las inquietudes de los docentes antes este cambio de época y de metodologías.

Los autores dirigen este producto al profesorado, personal técnico y profesionales de la educación, de cualquier etapa y en todos sus ámbitos: maestros, docentes de secundaria, bachillerato y formación profesional, profesorado universitario, profesionales del trabajo y la educación social, formación ocupacional y permanente, animación sociocultural, tiempo libre, y animación juvenil, entre otros profesionales.

Las líneas temáticas en las que se insertan inciden en las buenas prácticas y aportaciones docentes e investigadoras sobre la praxis educativa en los niveles universitarios y no universitarios, hablan del impacto de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la educación y la formación, así como de la mejora de la calidad de vida de las personas, sostenibilidad medioambiental, cooperación para el desarrollo, estudios de género e igualdad, educación y formación de personas adultas; dando seguridad que la amplitud, diversidad y profundización de las distintas aportaciones ofrecerá nuevas pistas y numerosas ideas para orientar la labor socio-educativa de los distintos colectivos profesionales involucrados.

La obra es un texto de carácter narrativo de experiencias pedagógicas de un total de 540 participantes de 17 nacionalidades diferentes, pertenecientes a más de 100 entidades, 78 de ellas universidades. Develando las vivencias fenomenológicas, axiológicas, empíricas y hermenéuticas de cada uno de los involucrados que participaron en la creación del texto presentando una extensión de 3236 páginas en total.

En asociación con el uso de las TIC, se han experimentado en las instituciones educativas la utilización de nuevas metodologías en el proceso académico; cuya incorporación ha generado reflexiones sobre la necesidad de producir materiales educativos y formación a los docentes, adaptando los procesos a las nuevas necesidades. La sociedad de la información y el conocimiento es un fenómeno que tiene impacto en los seres humanos desde hace poco más de tres décadas; que se caracteriza por la organización en redes que ofrecen a las personas la posibilidad de acceder, compartir y procesar datos, incluso de manera remota y en tiempo real.

En ese mismo orden de ideas, la obra resalta la búsqueda continua de un aprendizaje dinámico y flexible en el ámbito de las organizaciones universitarias, descansando en el uso de estrategias

didácticas basadas en tecnología, que no sólo demanda conocimiento sino también brinda información renovada, transformándola en productos con valor agregado. En este sentido, se constituye en fuente de referencia teórica-conceptual y metodológica para diversas experiencias de aplicación, aprovechamiento y explicación de la pedagogía, en paralelo al campo investigativo, pensamiento reflexivo y trabajos de investigación-acción, que se están desarrollando a nivel mundial, y especialmente en los países latinoamericanos, relacionados con la praxis docente y el campo de la investigación, entendiendo la primera como el eje principal para la adquisición de un aprendizaje significativo.

---

***Cómo citar este artículo:***

Ramírez de Sandoval, K. (2023). Una mirada hacia la praxis educativa desde la innovación pedagógica. *IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria*, 8(2), 53-55. <https://doi.org/10.25214/27114406.1603>