

Artículo de Investigación

Maltrato infantil según las características sociodemográficas de las madres en Sucre, Colombia

Child abuse according to sociodemographic characteristics of mothers in Sucre, Colombia

 MEZA-CUETO, Liliana

Corporación Universitaria del Caribe, Sincelajo, Colombia

 NAVARRO-VILLAMIZAR, Daymar

Corporación Universitaria del Caribe, Sincelajo, Colombia

Autor correspondiente: liliana.mezac@cecar.edu.co

Recibido: 01-04-2022; Aceptado: 26-06-2022; En línea: 30-06-2022

 DOI: <https://doi.org/10.25214/27114406.1410>

Cómo citar este artículo:

Meza-Cueto, L. & Navarro-Villamizar, D. (2022). Maltrato infantil según las características sociodemográficas de las madres en Sucre, Colombia. *IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria*, 7(2), 24-35. <https://doi.org/10.25214/27114406.1410>

Resumen - El objetivo de esta investigación fue determinar la prevalencia de maltrato infantil según las características sociodemográficas de las madres de niños y niñas con edades entre 3 y 5 años de un Centro de Desarrollo Infantil - CDI en Sucre, Colombia. La metodología utilizada en el estudio tuvo un enfoque cuantitativo con un alcance descriptivo – comparativo y un diseño de tipo no experimental, de corte transversal. Se empleó un muestreo intencional mediante el cual se seleccionaron 30 madres de niños con edades entre 3 y 5 años, el instrumento utilizado fue la Escala de Estrategias de Resolución de Conflictos – Conflict Tactic Scale compuesta por 24 ítems los cuales incluyeron estrategias de resolución de conflictos de los padres en recientes meses. Los resultados obtenidos mostraron que no existen diferencias significativas entre la prevalencia de maltrato y la edad de la madre, sin embargo, en cuanto a las variables de nivel de escolaridad y nivel socioeconómico si se hallaron estas diferencias. Se resalta la importancia de realizar estudios que visibilicen esta problemática, siendo un aporte teórico y reflexivo con miras al desarrollo de programas de prevención o atención para salvaguardar la integridad y el bienestar de los niños durante sus primeros años de vida.

Palabras clave: maltrato, primera infancia, madre, escolaridad, nivel socioeconómico, edad.

Abstract – The objective of this research was to determine the prevalence of child abuse according to the sociodemographic characteristics of mothers of children between 3 and 5 years of age in a Child Development Center-CDI in Sucre, Colombia. The methodology used in the study had a quantitative approach with a descriptive-comparative scope and a non-experimental, cross-sectional design. The instrument used was the Conflict Resolution Strategies Scale - Conflict Tactic Scale composed of 24 items which included conflict resolution strategies of the parents in recent months. The results obtained showed that there were no significant differences between the prevalence of abuse and the mother's age; however, these differences were found for the variables of level of schooling and socioeconomic level. It is important to carry out studies that make this problem visible, as a

theoretical and reflexive contribution to the development of prevention or care programs to safeguard the integrity and well-being of children during their first years of life.

Keywords: child abuse, early childhood, mother, schooling, socioeconomic status, age, age.

Introducción

El maltrato infantil constituye un problema presente desde hace mucho tiempo en Colombia y el mundo en general; es un fenómeno que nace con la humanidad y que se ha incrementado de forma preocupante aun cuando no existen datos estadísticos precisos que indiquen su magnitud. Actualmente, este fenómeno se encuentra inmerso en las sociedades sin importar el nivel socioeconómico, el nivel de escolaridad de los padres o agresores o el contexto social, educativo y familiar en el cual los niños se desarrollan. Por tanto, el problema ha sido abordado desde diferentes disciplinas en humanidades, puesto que, no se presenta de manera aislada, sino que está acompañada de diferentes factores biopsicosociales (Suarez, 1996).

Teniendo en cuenta que la familia, especialmente los padres juegan un papel fundamental en el crecimiento y crianza de los hijos, se pretende estudiar el problema en este caso adentrándose en factores sociodemográficos determinantes, en el daño que pueden causar los padres a los niños según su edad, nivel socioeconómico y nivel de escolaridad, entendiéndose, que se habla de daño o negligencia cuando las necesidades básicas del niño son desatendidas por padres o cuidadores.

Se han realizado diversos estudios para comprender el desarrollo de los infantes en salud, crecimiento y potencialidades; desde la psicología Gestáltica, por ejemplo, se ha evaluado y dado seguimiento a la evolución del niño teniendo en cuenta el contexto en el que se desenvuelve; en la actualidad se piensa de manera recurrente que los padres o cuidadores atienden y cuidan a sus hijos de manera óptima, resultando difícil comprender que sea posible el maltrato; cabe mencionar que la calidad del ambiente familiar, la estimulación temprana, diversidad de experiencias y materiales para el aprendizaje está relacionada con el nivel de desarrollo cognitivo del niño (Vargas-Rubilar & Arán-Filippetti, 2014).

Las consecuencias del maltrato en los niños, especialmente durante la primera infancia, son preocupantes. La Organización Mundial de la Salud-OMS (2014), en estudios realizados reveló, que una de cada 5 mujeres y uno de cada 13 hombres declaran haber sufrido abusos sexuales en la infancia; se concluye además, que el maltrato infantil causa alteraciones que repercuten en la salud mental y física, las cuales se verán reflejadas durante toda la vida afectando el nivel socio profesional y relentizando el desarrollo socioeconómico de un país, es decir, que vienen condicionados por un estilo de vida marcado en su infancia, indicando además que dados estos acontecimientos su cerebro tendría alteraciones que afectan su desarrollo, de tal manera que estos daños evolucionan generando “efectos adversos de la infancia (Moreno, 2006) presentando un sin número de patologías que se manifiestan en la vida adulta.

Un estudio realizado por Duque, Agudelo & Arrieta (2020), con la misma muestra poblacional objeto del presente estudio, halló, al estudiar 50 madres de niños y niñas con edades entre 3y 5 años, que en un 38,2% de los sujetos no existió prevalencia de maltrato, mientras que en 37,5%

existe una prevalencia general en alguna oportunidad situadas en cualquiera de las cuatro escalas relacionadas con maltrato físico, agresión psicológica, resolución no violenta de conflictos, agresión física leve y agresión grave. En cuanto a la prevalencia crónica, se evidenció que en un 24,3% se han presentado situaciones relacionadas con la escala de maltrato en lo que va del año. De igual manera los tipos de maltrato asumidos por los padres a hijos corresponden en un mayor porcentaje a la negligencia o abandono en un 85% seguido de la violencia verbal en un 10% y por último un 5% en violencia física.

No obstante, el problema del maltrato no puede estudiarse de manera aislada al contexto socio familiar del niño, pues podrían existir factores determinantes del mismo como son la falta de recursos económicos, el desempleo y la desescolarización, los cuales hacen que las familias deban salir a buscar oportunidades dejando al niño en manos de otras personas para su cuidado o los entreguen en adopción al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF (Resolución 2366 de 2007). Es decir, muchos padres influenciados por su situación económica se convierten en facilitadores para que otros ejerzan violencia sobre sus hijos.

Algunos estudios ponen de relieve que el problema de maltrato infantil viene determinado por diversos factores sociofamiliares. La investigación realizada por Gracia & Herrero (2008) en 14 países europeos, halló que el maltrato o castigo físico es más aceptado por sujetos masculinos, personas de edad mayor y con un nivel académico bajo. Por su parte, Moreno (2002) encontró al estudiar 168 niños en situación de abandono físico, que en el 58% de estas familias, la situación económica no es estable prevaleciendo el desempleo y la habitabilidad en un barrio con clase social baja. En otros estudios, se ha encontrado que padres o cuidadores con un bajo nivel socioeconómico y educativo, presentan más riesgo de maltrato a sus hijos pues no cuentan con los recursos suficientes para prevenir el abuso hacia los mismos, sin embargo, padres con niveles educativos altos pueden presentar mayor riesgo de abandono o negligencia al no compartir tiempo de calidad con sus hijos (Cox, Kotch & Everson, 2003; Park, 2001; Lila & Gracia, 2005; Oviedo-Tovar et al., 2021).

Según Orozco (2008), resulta necesario describir el componente de la infancia expuesta a cualquier tipo de violencia, partiendo de las reflexiones y explicaciones que ellos mismos hacen en torno a sus experiencias, lo cual permitiría llevar procesos terapéuticos con esta población. Es decir, resulta interesante y oportuno que se conozca sobre el impacto que generan estas situaciones de maltrato, sobre todo permite ampliar y profundizar en el episodio inicial que ha desencadenado la práctica de maltrato de los padres hacia los menores contemplando las características sociodemográficas de los mismos.

En este contexto, desde la Política Nacional de Infancia y Adolescencia y Gobierno Colombiano (2019), se buscan generar condiciones sociales, humanas y materiales para favorecer el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, puesto que, las situaciones de maltrato que vive la niñez en el país, han exigido la gestión de políticas públicas especializadas que protejan a los niños, niñas y adolescentes contra cualquier tipo de maltrato o explotación (Mejía-Antonio, 2020).

De allí que esta investigación está alineada a la política pública al atender este grupo prioritario, y revista de impacto social, al tratarse directamente de apoyar a la solución de una problemática

mundial, en donde los entes principales son actores de transformación para un futuro mejor, puesto que los niños y las niñas son la esperanza del mundo, son la generación venidera que se está construyendo para resolver problemas del futuro, y si desde temprana edad se estimulan al buen desarrollo integral, potencializaran su habilidades, serán personas autónomas, capaces y estables emocionalmente que aseguran para el mañana una sociedad más equilibrada bajo la protección y el cuidado de los infantes.

Desde una perspectiva teórica, la Organización Mundial de la Salud - OMS (2014) define el maltrato infantil como la falta de atención y abuso hacia los menores de 18 años, incluyendo acciones que ponen en riesgo la salud física y mental del niño, su supervivencia o dignidad, desde cualquier tipo de maltrato, sea tal físico, psicológico, abandono, explotación, negligencia, abuso sexual o cualquier otro.

En esta misma línea, Soriano (2015) considera que el maltrato infantil es toda omisión, negligencia y trato no accidental, que atenta los derechos y el bienestar del niño, permeando su desarrollo psicosocial y físico, y en donde los principales actores responsables son personas del entorno familiar. Saucedo & Maldonado (2016) consideran que las agresiones o amenazas entre los padres, al momento de ocurrir en presencia de sus hijos, suelen afectar a los mismos, aunque no sean víctimas directas, es decir, que no sean los actores principales que reciben el abuso, el autor resalta que, a menor edad, más síntomas comórbidos se presentan.

A este tenor, los autores señalados manifiestan que mientras menor edad tiene la madre, esta es afectada por más violencia y mientras más edad tiene padre, este produce más violencia; por su parte si el padre es desempleado también ejerce mayor violencia (Sauceda & Maldonado, 2016). En este sentido, Bolívar, Convers, Moreno (2014) exponen que tanto los padres como las madres en la etapa de adultez temprana presentan más riesgo de maltrato físico y psicológico a sus hijos debido a que en esta etapa no cuentan con la suficiente madurez psicológica para responsabilizarse con la paternidad (Robledo, Jaime, Martínez & Barriga, 2020).

El factor antes mencionado sobresale notoriamente en la sociedad debido a que muchos de los embarazos en la sociedad se presentan a temprana edad, muchas veces los padres no están preparados psicológicamente para afrontar la obligación de corresponder con el deber; en ocasiones los padres no asumen la labor de paternidad bien sea porque no se sienten capaces de cumplir con las necesidades de sus hijos (Bolívar, Convers, & Moreno, 2014).

Diversos teóricos indican, a partir de estudios realizados, que las personas maltratadoras generalmente han tenido una historia de maltrato durante su infancia, tienen conflictos en su familia y la mayoría pertenecen a una baja clase social (Dhooper, Royse & Wolfe, 1991; Gracia & Musitu, 1993; Jiménez, Moreno, Oliva, Palacios & Saldaña, 1995). Al respecto, Moreno (2002), explica que, en la mayoría de los casos de niños maltratados, la familia evidencia inestabilidad económica, siendo el desempleo y el lugar deficitario donde viven, dos de los factores más predominantes.

Por su parte, Bolívar, Convers & Moreno (2014) postulan que los padres con menos estudios académicos tienen mayor nivel de violencia hacia sus hijos, destacando que a menor nivel educativo de la madre más prevalencia de maltrato hacia sus hijos (Garbarino & Vondra, 1987).

Según estos mismos autores, existe mayor riesgo de maltrato cuando la madre posee un nivel educativo a básica primaria, siendo la madre con estudios educativos de secundaria la que menor riesgo de maltrato tiene hacia sus hijos. En este sentido, se evidencia que el nivel de escolaridad es importante en diversas situaciones dado que la educación es primordial para cambiar las actitudes de la sociedad; una persona educada conoce nuevos hábitos de vida incluida la manera de tratar a otros, de allí que una persona que conoce diferentes estilos para moldear el crecimiento físico y psicológico de sus hijos no actúa de manera que afecte estos dos pilares (Bolívar, Convers & Moreno, 2014).

El presente estudio se realizó para abarcar elementos que contribuyan a la transformación de la realidad de los niños y niñas, especialmente por ser el maltrato infantil una problemática social predominante que afecta de manera directa los derechos humanos y a la salud pública. Resulta fundamental determinar las diferencias en la prevalencia del maltrato según las características sociodemográficas de las madres, en busca de respuestas y soluciones para el desarrollo de los niños y niñas, y de esta manera se tomen medidas de prevención e intervención para la protección de los más indefensos y vulnerables (Ospina Penagos & Alzate Castaño, 2018). En tal sentido, el abordaje de este problema brindaría un abanico de soluciones y posibilidades para abordar esta problemática, bien sea de manera individual o grupal, permitiría identificar la población con mayor inclinación de conductas agresivas y de maltrato de acuerdo a las características estudiadas y en función de ello generar rutas de prevención o atención a los actores del sistema en el que se desenvuelven estos niños.

Materiales y Métodos

La presente investigación se fundamenta en el enfoque cuantitativo, el cual según Hernández, Fernández & Baptista (2014) se basa en mediciones numéricas para probar hipótesis y obtener resultados que puedan ser generalizables y predecibles. El alcance del presente estudio es descriptivo-comparativo, y el diseño no experimental de corte transversal.

Población y muestra

La población estuvo constituida por 50 madres de niños y niñas con edades entre 3 y 5 años. La muestra la conforma 30 madres las cuales fueron seleccionadas de manera intencional teniendo como criterio de inclusión haber obtenido prevalencia de maltrato en el estudio de Duque, Agudelo & Arrieta (2020). Como criterio de exclusión se consideró a las madres cuyo resultado en la prueba aplicada haya sido “No prevalencia de maltrato”.

En cuanto a las características sociodemográficas de la muestra, el 100% de las participantes correspondió a sujetos femeninos. Con relación a la edad, se toma como referencia la clasificación de etapas del Ministerio de Salud y Protección Social (2018): Adolescencia (12-17 años), adulto joven (18-26 años), y adulto (27-59 años); en la muestra de estudio se encuentra que el 30% de las madres (9) son adolescentes, el 47% (14) son adultas jóvenes y el 23% (7) son adultas. Con relación al nivel socioeconómico, el 53% de las madres (16) se ubica en un nivel socioeconómico bajo-bajo (estrato 1), el 33% (10) se ubica en un nivel bajo (estrato 2) y el 13% (4) en un nivel medio (estrato 3).

Finalmente, en lo que respecta al nivel de escolaridad, el 27% (8) de las madres tiene estudios de básica primaria, el 30% (9) de básica secundaria, el 20% (6) estudios técnicos y el 23% (7) estudios universitarios de pregrado. La muestra fue seleccionada en el año 2021 en un Centro de Desarrollo Infantil- CDI en la ciudad de Sincelejo, Colombia.

Instrumentos

Se utilizó la Escala de estrategias de resolución de conflictos- Conflict Tactic Scale (Straus, 1979). Este instrumento consta de 24 ítems y 4 escalas: Resolución no violenta de conflictos, Agresión psicológica, Agresión física leve y Agresión física grave. El mismo ha sido utilizado en diversas investigaciones realizadas en Latinoamérica y arrojó una consistencia interna de 0.85 en la investigación realizada por Duque, Agudelo & Arrieta (2020), con la misma muestra seleccionada para la presente investigación.

Es preciso resaltar que la escala cuenta con validación en una población colombiana y los estudios realizados han demostrado su consistencia interna; en estas investigaciones se estudió la confiabilidad y validez de constructo, y la estructura factorial reprodujo la misma estructura propuesta en el estudio original (Ruiz, 2018; Apache, Castaño, Castillo, García, Góngora, Gonzáles, Mahecha & Morales, 2012).

Para la recolección de datos como la edad, el nivel de escolaridad y el nivel socioeconómico de las madres, se aplicó una encuesta sociodemográfica.

Resultados y Discusión

Los resultados obtenidos a través de la escala de estrategias de resolución de conflictos el estudio de Duque, Agudelo & Arrieta (2022) con la población objeto de estudio, demuestran que, de las 30 madres seleccionadas en esta investigación, un 37,5 % (N=18) resultó con prevalencia general de maltrato y un 24,3% (N=12) con prevalencia crónica (ver tabla 1).

Tabla 1. Prevalencia de maltrato

	Frecuencia	Porcentaje Válido
No prevalencia	20	38,2 %
Prevalencia general	18	37,5 %
Prevalencia crónica	12	24,3 %
Total	50	100,0 %

Fuente: Duque, Agudelo & Arrieta (2020)

Acto seguido, se presentan los resultados comparativos entre grupos, los cuales se obtuvieron a partir del análisis de varianza realizado con el objetivo de determinar la presencia de diferencias significativas entre la prevalencia de maltrato y las características sociodemográficas de las madres objeto de estudio.

Los datos mostrados en la tabla 2, indican que no existen diferencias significativas entre la prevalencia de maltrato y la edad de la madre ($F= 1,423$, $p= 0,230$), por lo que no se prueba la hipótesis planteada en este aspecto.

Tabla 2. Análisis de varianzas entre la prevalencia de maltrato y la edad de las madres

Edad	N	Media	Desviación Estándar	F.	Sig.
Adolescencia	9	1,10	,343	1,423	,230
Adulto joven	14	1,18	,351		
Adulto	7	1,00	,000		

Fuente: Elaboración propia, a partir de datos obtenidos en el programa SPSS

Por otro lado, los resultados visibles en la tabla 3, indican la presencia de diferencias significativas entre la prevalencia de maltrato y el nivel de escolaridad de la madre ($F= 8,940$, $p= 0,003$), encontrando que las madres con nivel de estudio primaria, obtuvieron mayor prevalencia de maltrato ($M= 1,20$), seguido de las que tienen bachillerato como nivel de escolaridad ($N= 1,18$).

Tabla 3. Análisis de varianza entre la prevalencia de maltrato y el nivel de escolaridad de la madre

Nivel de escolaridad	N	Media	Desviación estándar	F.	S.
Primaria	8	1,20	,400	8,940	,003
Bachiller	9	1,18	,390		
Técnico	6	1,15	,376		
Profesional	7	1,09	,304		

Fuente: elaboración propia a partir de datos obtenidos en el SPSS.

Finalmente, en la tabla 4, se evidencian diferencias significativas entre la prevalencia de maltrato y el nivel socioeconómico de la madre ($F= 9,538$, $p= 0,001$), hallando que las madres con nivel socioeconómico bajo - bajo (1) presentan mayor prevalencia de maltrato ($M= 2,00$), seguido de las madres con un nivel socioeconómico bajo ($M= 1,80$)

Tabla 4. Análisis de varianza entre la prevalencia de maltrato y el nivel socioeconómico de la madre

Nivel de escolaridad	N	Media	Desviación estándar	F.	S.
Bajo – bajo (1)	16	2,00	,754	9,538	,001
Bajo (2)	10	1,80	,650		
Medio (3)	4	1,40	,547		

Fuente: elaboración propia a partir de datos obtenidos en el programa SPSS

Los datos obtenidos permiten confirmar la presencia de diferencias significativas entre la prevalencia de maltrato, el nivel socioeconómico, y nivel de escolaridad de la madre, pero no se hallaron diferencias según la edad.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la existencia de diferencias entre la prevalencia de maltrato, el nivel socioeconómico, el nivel de escolaridad y la edad de las madres de niños y niñas con edades entre 3 y 5 años la ciudad de Sincelejo Sucre, encontrando que, si existen diferencias significativas entre la prevalencia de maltrato frente al nivel socioeconómico y el nivel de escolaridad de las madres, pero no se hallaron diferencias de maltrato infantil con respecto a la edad.

Los resultados de este estudio en cuanto a la variable edad difieren de estudios previos en los que se hallaron diferencias en la prevalencia de maltrato infantil según la edad de los padres o cuidadores (Cox, Kotch & Everson, 2003; Park, 2001; Lila & Gracia, 2005; Bolívar, Convers & Moreno, 2014; Moreno & Baranoha, 2016; Robledo, Maldonado, Martínez & Barriga, 2020, García-Cruz, García-Piña & Orihuela-García, 2019), es decir que para esta muestra en particular no tiene nada que ver la edad de las madres frente al maltrato infantil.

La disimilitud en los hallazgos podría explicarse en función del grado de madurez que pudieron haber desarrollado las madres y al contexto en el que viven, de modo que, quizás han tenido que asumir diferentes roles, muchas de ellas, por ejemplo, trabajan desde temprana edad, lo cual tal vez se convierte en un punto a favor para alcanzar un alto grado de madurez desde edades tempranas. El argumento anterior parte de los hallazgos de la investigación realizada por Bolívar, Convers & Moreno (2014) y en la que se encontró que a menor edad de la madre, mayor violencia, sin embargo este resultado se asocia al nivel de madurez de las mismas. No obstante, se deben realizar más investigaciones en esta línea, con poblaciones más representativas y de diversos contextos.

Por otro lado, con relación al nivel de escolaridad, se encontraron diferencias significativas en la prevalencia de maltrato; los resultados mostraron que entre más bajo el nivel educativo mayor es el riesgo de maltrato lo cual va en coherencia con investigaciones previas en las que también se halló que el bajo nivel de escolaridad de los padres podría ser un determinante de maltrato infantil (Lila & García, 2005; Gracia & Herrero, 2008; Bolívar, Convers & Moreno, 2014; Moreno & Baranoha, 2016; Cotrina, 2018).

Al respecto, Cox, Kotch & Everson (2003), argumentan que los padres con nivel de escolaridad inferior carecen de recursos para hacer frente a los conflictos familiares por lo que no previenen abusos o castigos hacia sus hijos. No obstante, la investigación realizada por Park (2001) señala que son los padres con nivel de escolaridad alto quienes pueden presentar mayores niveles de maltrato visto desde conductas negligentes, pues permanecen trabajando fuera de casa lo que genera abandono hacia sus hijos. Lo anterior, invita a continuar realizando estudios en los que se aborde el maltrato infantil no solo desde su prevalencia sino también desde su tipología, de manera que se puedan obtener resultados más amplios y diversos en torno a las variables determinantes del problema.

Por otro lado, también se halló que existen diferencias significativas en la prevalencia de maltrato en cuanto al nivel socioeconómico de las madres, encontrando que las madres con un nivel socioeconómico bajo – bajo (1) presentan mayor prevalencia de maltrato, seguido de las madres con un nivel bajo (2). En concordancia con lo anterior, algunos teóricos indican, a partir de estudios realizados, que las personas que tienen a ejercer el maltrato pertenecen a una baja clase social (Dhooper, Royre & Wolfe, 1991; Vizcarra, Cortez, Busto, Alarcón & Muñoz, 2001; Lila & García, 2005; Acosta, Lapeira & González, 2014; Moreno & Baranoha, 2016; Cotrina, 2018; Castro & Díaz, 2019; Fernández, Farina, Arráiz de Fernández & Troya, 2019; Kumar, Kumar, Singh & Kar, 2017, González-Sábado, Martínez-Cárdenas, Fernández-López, Fernández-López, Montero-Balibrea & Montero-Verdecia, 2019, García-Cruz, García-Piña & Orihuela-García, 2019).

Esto permite confirmar, que existe una relación directa entre el maltrato físico y la pobreza, por consiguiente, un desequilibrio económico produce inestabilidad en las relaciones familiares; el estrés que sienten los padres por el mal estado económico posibilita que se genere un ambiente de ansiedad que tal vez conlleve a la madre a actuar de cierto modo en que de una u otra forma se refleja el maltrato (Zuravin, 1989). En tal sentido, un informe anual de 1996 La Organización de Las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), establece que en América y el Caribe el aumento de las tensiones socioeconómicas y del desempleo, se incrementaron los índices de violencia a tal grado que en países como Colombia y Guatemala constituyen una de las principales causas de defunción en el grupo de 5 a 14 años de edad.

Finalmente, en coherencia con los resultados arrojados en esta investigación, el maltrato infantil ha sido uno de los temas relevantes que se han venido estudiando a nivel mundial como un problema de salud pública, en donde se ha puesto en manifiesto que la figura parental que más agrede es la madre, con base en la problemática están inmersos diversos factores psicosociales que repercuten en el desarrollo de los niños tanto física, cognitiva y emocionalmente (Santana & Sánchez, 1997). En esta investigación se evidencia que todos los niños y niñas en algún momento de la vida han recibido maltrato, y que además por medio de otras investigaciones se ha establecido que también los padres en su niñez han sido víctimas de maltrato infantil, por lo cual, se explica de alguna manera su actitud de imposición, poca flexibilidad, intolerancia con la conducta de sus hijos, sobreprotección y maltrato en algunos casos físicos y en otros psicológicos (Traverso & Nóbrega, 2010).

La determinación e identificación de las variables estudiadas frente a los diferentes estudios expuestos, denotan variables nuevas, que pueden ser estudiadas en próximas investigaciones, las cuales trascienden y pueden dar soporte a afecciones relacionadas con el maltrato infantil. Sobre todo, cuando el resultado que se halló en este estudio difiere de otras investigaciones en cuanto a la variable edad, mostrando que es posible que no se tenga en cuenta esta característica sociodemográfica al observar la conducta de una madre en función de la educación de los hijos como se planteó anteriormente.

Conclusiones

Este estudio tuvo como objetivo determinar la prevalencia de maltrato según las características sociodemográficas de las madres de niños y niñas con edades entre 3 y 5 años, en la ciudad de Sincelejo, concluyendo que existen diferencias significativas en la variable nivel de escolaridad y nivel socioeconómico de la madre, pero no se hallaron diferencias en la variable edad. Debido al índice de infantes con prevalencia de maltrato y a las madres que son cabeza de familia y tienen un nivel socioeconómico bajo – bajo (1), se presenta una necesidad de intervención por parte de docentes y personal especializado en los CDI, tomando como punto de apoyo esta investigación. El estudio permite concluir que la edad no hace la diferencia con respecto al maltrato, puesto que es posible para las madres alcanzar un grado de madurez al haber tenido que asumir varios roles, variable que puede ser estudiada en investigaciones futuras con poblaciones más representativas. De igual manera se halló que el maltrato infantil se evidencia con mayor proporción en un nivel socioeconómico bajo y nivel de escolaridad bajo. Los resultados del estudio invitan a continuar investigaciones sobre el problema abordando variables como estrés parental, maltrato de los

padres o cuidadores durante su infancia, tipología del maltrato, y considerando diversos contextos socioculturales y muestras más representativas.

Agradecimientos

Un reconocimiento a la Corporación Universitaria del Caribe- CECAR en Sincelejo, Colombia, por ser la entidad financiadora del proyecto: “Desarrollo de un modelo predictor de factores determinantes del coeficiente intelectual en niños de tres a cinco años en Sincelejo”, a partir del cual derivó el presente artículo.

Referencias

- Apache, N., Castaño, J., Castillo, C., García, A., Góngora, H., Gonzáles, S., Mahecha, M. & Morales, R. (2012). Maltrato infantil según la escala de estrategias de resolución de conflictos (CTSPC), en población escolarizada de la ciudad de Manizales (Colombia), 2011. *Archivos de Medicina*. 12(1), 31-45. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273824148004>
- Bolívar, L., Convers, A., & Moreno, J. (2014). Factores de riesgo psicosocial asociados al maltrato infantil. *Psychologia: avances de la disciplina*, 8(1), 67-76.
- Castro, S. & Díaz, M (2019). *Factores que generan el maltrato infantil en el barrio santa rosa de Sabanalarga – Atlántico 2017- 2018* [Trabajo de grado de fin de grado, Universidad de la Costa] <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5591>
- Cotrina, J. (2018). *Factores relacionados al maltrato infantil en el centro emergencia mujer del distrito de ambo año 2014 – 2015*. [Trabajo de fin de grado de maestría, Universidad de Huánuco], https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UDHR_88dadfd4b4879485f2f51eb0fb02549d
- Cox, C. E., Kotch, J. B., & Everson, M. D. (2003). A longitudinal study of modifying influences in the relationship between domestic violence and child maltreatment. *Journal of Family Violence*, 18(1), 5–17. <https://doi.org/10.1023/A:1021497213505>
- Dhooper, S. S., Royse, D. & Wolfe, L. C. (1991). A statewide study of the public attitudes toward child abuse. *Child Abuse & Neglect*, 15, 37-44. [https://doi.org/10.1016/0145-2134\(91\)90088-U](https://doi.org/10.1016/0145-2134(91)90088-U)
- Duque, L., Agudelo, M, & Arrieta, L (2020). *Maltrato Infantil y su Correlación con el Coeficiente Intelectual en Niños y Niñas de un Centro de Desarrollo Infantil de la Ciudad de Sincelejo, Sucre* [Trabajo de pregrado no publicado]. Corporación Universitaria del Caribe.
- Fernández, G; Farina, P; Arráiz de Fernández, C. & Troya, E (2019). Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo-Venezuela, *Revista de Ciencias Sociales*, 26(1), 187-202. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7384414>
- Garbarino, J. & Vondra, J. (1987). Psychological maltreatment issues and perspectives. En: Brassard MR, Germain R, Hart SN eds. *Psychological maltreatment of children and youth*. New York, EUA. p. 25-44.
- García-Cruz, A., García-Piña, C. & Orihuela-García, S. (2019). Negligencia infantil: una mirada integral a su frecuencia y factores asociados. *Acta Pediatr Méx*, 40(4), 199-210. <http://revisionporpares.com/index.php/APM/article/view/6655>
- González-Sábado, R., Martínez-Cárdenas, A., Fernández-López, A., Fernández-López, A., Montero-Balibrea, L. & Montero-Verdecia, D. (2019). Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady. *Revista*

- Archivo Médico de Camagüey*, 23(2), 178-187. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000200178&lng=es&tlng=es.
- Gracia, E. & Herrero, J. (2006). Acceptability of domestic violence against women in the European Union: A multilevel analysis. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 60, 123-129.
- Gracia, E. & Musitu, G. (1993). *El maltrato infantil. Un análisis ecológico de los factores de riesgo*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Jiménez, J., Moreno, M. C., Oliva, A., Palacios, J. & Saldaña, D. (1995). *El maltrato infantil en Andalucía*. Sevilla. Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Kumar, M. T., Kumar, S., Singh, S. P., & Kar, N. (2017). Prevalence of child abuse in school environment in Kerala, India: An ICAST-CI based survey. *Child Abuse Neglect*, 70, 356-363. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.025>
- Lila, M. & Gracia, E. (2005). Determinantes de la aceptación-rechazo parental. *Psicothema*, 17, 107-111. <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3072>
- Mejía-Antonio, M. (2020). Políticas públicas en Ciencia, Tecnología e Innovación: el caso del ICBF Regional Atlántico, Colombia. *IPSA Scientia, Revista científica Multidisciplinaria*, 5(1), 177-190. <https://doi.org/10.25214/27114406.1034>
- Moreno, J. M. (2002). Estudio sobre las variables que intervienen en el abandono físico o negligencia infantil. *Anales de Psicología*, 18, 135-150. https://www.researchgate.net/publication/40219885_Estudio_sobre_las_variables_que_intervienen_en_el_abandono_fisico_o_negligencia_infantil
- Moreno, R. & Barahona, M. (2016). Maltrato infantil y factores sociodemográficos– ambientales asociados a niños con retraso del desarrollo psicomotor (Habana Vieja, 2010–2013). *Revista cubana de neurología y neurocirugía*. 6(1), 17–25. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubneuro/cnn-2016/cnn161c.pdf>
- OMS (2014). *Maltrato infantil*. Organización Mundial de la Salud. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/>
- Orozco, M. (2008). Contribuciones de la Psicología a los Problemas de la Niñez en Colombia. *PEPSIC*. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902008000300008#1a
- Ospina Penagos, A., & Alzate Castaño, J. D. (2018). La asociatividad como estrategia para gestionar los procesos de desarrollo empresarial y solución a problemáticas sociales. *Revista Loginn: Investigación Científica Y Tecnológica*, 2(1). <https://doi.org/10.23850/25907441.1669>
- Oviedo-Tovar, N., Sánchez-Ramírez, L., Quintero-Padilla, A., Agredo-Morales, J., & Latorre-Arias, N. (2021). Resiliencia como factor protector para mitigar el parasuicidio en los adolescentes de Ibagué, Colombia. *IPSA Scientia, Revista científica Multidisciplinaria*, 6(4), 60–80. <https://doi.org/10.25214/27114406.1128>
- Park, M. S. (2001). The factors of child abuse in Korean immigrant families. *Child Abuse & Neglect*, 25, 945-958. [https://doi.org/10.1016/s0145-2134\(01\)00248-4](https://doi.org/10.1016/s0145-2134(01)00248-4)
- Robledo, M., Maldonado, N., Martínez, E. & Barriga, J. (2020) Factores de riesgo asociados al síndrome de maltrato infantil en niños mexicanos atendidos en el Servicio de Urgencias, *Arch Argent Pediatr*, 118(1), 4 – 10 https://sap.org.ar/uploads/archivos/general/files_ao_robledoacevespdf_1576017093.pdf
- Santana, R., Sánchez, R. & Herrera, E. (1998). El maltrato infantil: un problema mundial. *Salud Pública de México*, 40(1), 1-8.

- Sauceda, J. & Maldonado, J. (2016). El abuso psicológico al niño en la familia. *Revista de la facultad de medicina*, 59(5), 15-25. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422016000500015
- Soriano, F.J. (2015). *Promoción del buen trato y prevención del maltrato en la infancia en el ámbito de la salud*. http://previnfad.aepap.org/sites/default/files/2017-04/previnfad_maltrato.pdf
- Suárez, M. (1996). Maltrato Infantil en Colombia. *CES Medicina*, (2), 1-12. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4804538>
- Traverso, P. & Nóbrega, M. (2010). Promoviendo vínculos saludables entre madres adolescentes y sus bebés: una experiencia de intervención. *Revista de Psicología*, 28(2), 259-282. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3378/337829515003>
- Vargas-Rubilar, J. & Arán-Filippetti, V. (2014). Importancia de la Parentalidad para el Desarrollo Cognitivo Infantil: una Revisión Teórica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12(1), 171-186. <http://158.69.118.180/rllcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/1119/485>
- Vizcarra, M., Cortés, L., Bustos, L., Alarcón, M. & Muñoz, S. (2001). Maltrato infantil en la ciudad de Temuco. Estudio de prevalencia y factores asociados, *Revista médica de Chile*, 129(12), 1425–1432. <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872001001200008>