

Editorial

La investigación y el trabajo editorial en tiempos de pandemia

Research and editorial work in times of pandemics

 DOI: <https://doi.org/10.25214/27114406.1405>

Son muchas y muy diversas las enseñanzas que nos ha dejado el convivir con el coronavirus, dados los efectos de la pandemia en nuestro entorno familiar y laboral; los microescenarios en los cuales la adaptación individual se hizo evidentemente necesaria para sortear las circunstancias que determinaron una nueva normalidad, agresivas en principio, y que aparentemente, están cediendo terreno.

Desde esta mirada, las personas demostramos nuestra capacidad de resiliencia, nos volcamos a la virtualidad como la alternativa que nos permitió continuar con nuestras vidas como actores sociales, y las herramientas informáticas fueron las mejores aliadas; la transformación digital se convirtió en el camino y la apropiación tecnológica una condición a fortalecer. No es mi propósito en esta editorial, profundizar en el estudio de las implicaciones que conlleva la convergencia de los conceptos antes mencionados; en su lugar, quiero desde la reflexión, destacar el trabajo tanto de los autores como de los revisores, unos trasladando el hacer investigación desde la virtualidad, y otros contribuyendo con una gestión editorial de calidad con vocación por y para la divulgación científica.

Con este número cerramos el volumen 6 de la revista **IPSA Scientia**, en el que se concentran cuatro artículos de investigación y uno de revisión teórica, que reúnen a investigadores de Colombia y Ecuador. En primer lugar, la revisión realizada por los autores Díaz-Villadiego y Bustamante-Hernández, titulada *COVID-19, consulta y atención ginecológica: breve revisión*, con el objetivo de revisar la literatura disponible sobre el SARS-CoV-2 relacionada con la consulta y atención ginecológica que surgió en 2020 y primer semestre de 2021, cuyos hallazgos evidencian la restricción de las consultas ginecológicas solo a la asistencia a embarazadas, urgencias, pacientes oncológicas y posoperatorios, así como la disminución de las revisiones de rutina y los tratamientos de fertilidad.

Seguidamente, los autores Seguanes-Díaz, Mancera-Guzmán, Bicity-Mendoza y Barrero-Romero nos comentan acerca de la *Prestación de urgencias en Colombia de población migrante irregular venezolana: período 2017-2019*, cuyo objetivo fue describir la producción empírica y conceptual de la atención en el servicio de urgencias de la migración irregular venezolana en Colombia. Con base en los resultados concluyen que el fenómeno migratorio tiene un impacto diferencial en los determinantes sociales de la salud, ligados a las desigualdades e inequidades que son evidentes debido a la discriminación por parte de las poblaciones en Colombia.

Por otro lado, Medina-Sharupe y Vallejo-Yucci nos ofrecen el artículo titulado *Política de desarrollo social y desempeño socioeconómico en la provincia de Morona Santiago, Ecuador*,

cuyo objetivo fue analizar la relación entre la política de desarrollo social y el desempeño socioeconómico desde el Gobierno Autónomo Descentralizado provincial de Morona Santiago en el período 2015-2019. Con este estudio se concluye que en esta provincia persiste una estructura económica y social rezagada, por lo que la política social debe direccionar esfuerzos hacia la formulación de proyectos de largo plazo e impacto en la sociedad.

Además encontramos la investigación de Oviedo-Tovar, Sánchez-Ramírez, Quintero-Padilla, Agredo-Morales y Latorre-Arias, quienes analizan la *Resiliencia como factor protector para mitigar el parasuicidio en los adolescentes de Ibagué, Colombia*, que estudian en dos instituciones públicas de la ciudad. Los resultados de este estudio mostraron que el grupo objeto de estudio evidencia diferentes formas de autolesión como expresión de su individualidad, y, que la realidad de su hogar, sus ideales y el proyecto de vida, son aspectos que pueden funcionar como factores de protección y potencializar su capacidad de resiliencia

Finalmente, Fong-Silva, Colpas-Castillo y Causado-Moreno, nos presentan el artículo *Estilo de aprendizaje y su asociación con la autoeficacia, conocimientos previos y motivación intrínseca en estudiantes de ingeniería*, cuyo objetivo fue evaluar la significancia estadística entre el estilo de aprendizaje con la autoeficacia, los conocimientos previos y la motivación intrínseca de los estudiantes universitarios en la facultad de ingeniería de la Universidad de Cartagena, Colombia. Los resultados muestran que existe significancia estadística entre el estilo de aprendizaje con la autoeficacia y la motivación intrínseca de los estudiantes de ingeniería, caso contrario sucede con los conocimientos previos de la muestra analizada.

De esta manera, **IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria** despide el año 2021 y ratifica su compromiso con la comunidad académica iberoamericana de continuar siendo una ventana para la divulgación del conocimiento científico y tecnológico en nuestras latitudes. Desde la distancia, mis deseos y el de todo nuestro equipo editorial por un nuevo año 2022 lleno de éxitos, bonanza y bienestar.

 **PhD. José Linares-Morales**

Editor de *IPSA Scientia*, revista científica multidisciplinaria
Centro de Innovación y Productividad para la Investigación y Desarrollo, Cartagena de Indias, Colombia
editor@ceipid.org